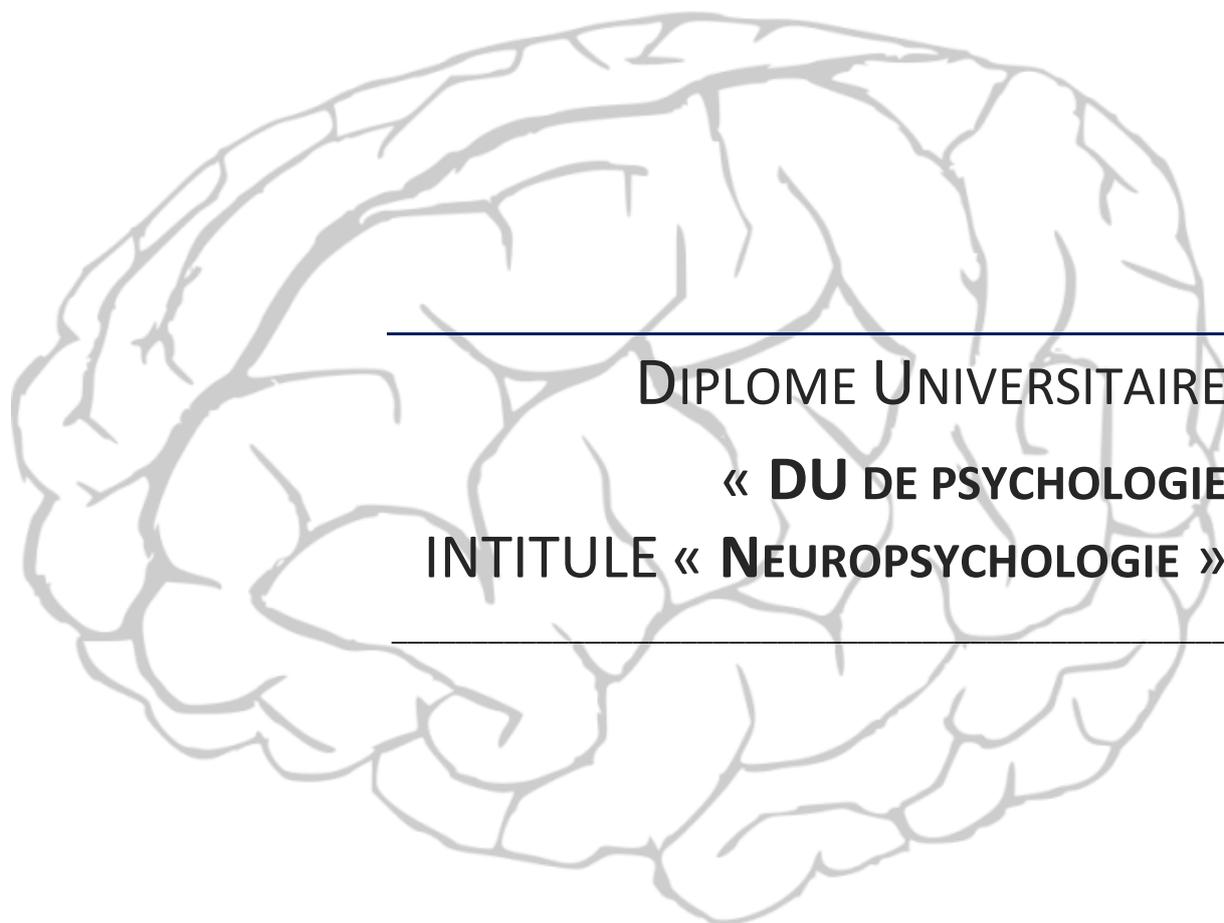




**Unité de Formation et de Recherche -
Sciences Humaines, Sociales et Philosophie**



Service de Formation Continue



DIPLOME UNIVERSITAIRE
« DU DE PSYCHOLOGIE
INTITULE « NEUROPSYCHOLOGIE »

Responsable pédagogique : Véronique QUAGLINO

Ingénieur du Service Formation Continue Universitaire : Aurélie BELVAL

Année 2023-2024

DU DE NEUROPSYCHOLOGIE

La neuropsychologie est une discipline récente développée en France depuis 1992 et dès 1999 à l'Université de Picardie Jules Verne avec la création d'un parcours spécifique au sein du DESS « Psychologie de la Personne Déficiante ». Elle permet l'étude des facultés cognitives, comportementales et émotionnelles en lien avec le fonctionnement du cerveau. C'est une branche de la psychologie clinique qui s'intéresse particulièrement aux relations entre le cerveau et le fonctionnement psychologique.

L'approche neuropsychologique en psychologie vise à mieux comprendre les rapports entre fonctions cognitives et mécanismes cérébraux. Les fonctions cognitives sont les activités, traitements ou processus, qui opèrent sur l'ensemble des connaissances d'un individu. Elles évoluent tout au cours de la vie. Cependant, certaines perturbations développementales ou acquises peuvent troubler leur bon déroulement. L'évaluation des fonctions cognitives consiste en un examen de l'ensemble des fonctions instrumentales (langage, gnosies, praxies), mnésiques et exécutives, ainsi que des aptitudes sociales et émotionnelles. Cet examen permet de préciser les aptitudes d'un individu, et de remarquer ou objectiver des dysfonctionnements éventuels. Il peut ainsi contribuer au diagnostic médical, en mettant en évidence les premiers signes d'une atteinte organique par exemple. L'évaluation des fonctions cognitives propose des conclusions quantitatives et qualitatives, grâce à l'utilisation d'outils spécifiques et à l'étude exhaustive des processus cognitifs sous-jacents. Le bilan cognitif permet également de proposer un accompagnement spécifique, adapté à chaque individu en fonction des troubles observés et des processus préservés. Le but de l'accompagnement à visée thérapeutique est de permettre une réadaptation cognitive et comportementale adaptée, permettant de compenser les difficultés rencontrées dans la vie quotidienne. Ces conditions sont nécessaires à l'adaptation sociale et professionnelle des personnes. L'accompagnement comprend également la transmission d'information et l'accompagnement de son entourage, en collaboration avec les soignants.

Afin de permettre l'évaluation et l'accompagnement des personnes atteintes de déficits, de troubles, ou de pathologies (neurodégénératives, focales, psychiatriques, ou développementales), la connaissance des modèles théoriques contemporains, ainsi que la maîtrise des méthodes d'étude et des outils sont les pré-requis fondamentaux. De plus, l'évolution des connaissances et des méthodologies est continue et le développement de la pratique de la neuropsychologie est en croissance constante dans les institutions de santé (publiques : CH Services de neurologie, gériatrie, SSR psychiatrie, ou privés : Cliniques, EHPAD, instituts). Les professionnels de la psychologie sont parfois démunis, soit par l'absence de formation initiale dans ce champ spécifique, soit par l'évolution des connaissances et des méthodes spécifiques. C'est pourquoi, ce DU permet de pallier les manques ou les décalages de formation en matière de neuropsychologie clinique.

Avec le DU « *Evaluation et prise en charge des troubles des fonctions cognitives* », créé à l'UPJV en 2006, nous avons acquis une expérience solide. L'adaptation de ce DU « *Neuropsychologie* » à la nouvelle maquette d'offre de formation, correspond aux demandes et besoins des professionnels, en proposant trois parcours spécifiques (*Neuropsychologie du Vieillissement, Neuropsychologie clinique intégrative, et Recherche scientifique en neuropsychologie*). Le public visé est restreint à des personnes diplômées en psychologie et titulaires d'un titre de psychologue. En effet, l'expérience a montré l'impact de ce DU sur la reprise d'activité, l'insertion professionnelle, ou la meilleure adéquation des psychologues cliniciens à leur tâches et missions.

OBJECTIFS ET COMPETENCES VISES

L'objectif de cette formation est d'apporter ou d'actualiser des connaissances en neuropsychologie, afin d'améliorer la pratique des professionnels de la santé dans l'évaluation et la prise en charge des troubles cognitifs et en recherche clinique. En effet, les psychologues sont actuellement confrontés à

la nécessaire adaptation à des besoins nouveaux : actualisation des concepts, perfectionnement des pratiques, échanges et concertation interprofessionnels, interventions avec de nouveaux publics, encadrement, formation et supervision, recherche clinique... Cette formation vise à spécialiser les psychologues praticiens à la neuropsychologie contemporaine, en consolidant la maîtrise des concepts et les capacités d'analyse, de l'adaptation des méthodes et de manipulation des outils.

CONDITIONS D'ENTREE EN DU

Ce DU s'adresse aux candidats détenteurs du titre de psychologues et inscrits au répertoire ADELI (titulaires d'un master ou d'un DESS).

MODALITES DE CANDIDATURE

Les candidatures se font sur e-candidat de mars à juin de l'année N. La sélection des candidats se fait sur dossier incluant un CV, une lettre de motivation et la justification du titre de psychologue et du numéro ADELI.

En fonction du nombre de candidatures, une seconde session pourra avoir lieu au mois d'août.

CONTENU ET PEDAGOGIE

Le DU propose 5 modules de formation organisés par semaine (volume horaire total de 133 heures):

- Un module obligatoire « Introduction à la neuropsychologie » de 21h permettant la mise à niveau des étudiants avec des enseignements fondamentaux en psychologie cognitive, en neurosciences ou en neuropsychologie,
- 4 modules de formation de 28h au choix parmi la liste des 11 UE du Master de mention « Psychologie » parcours « Neuropsychologie Clinique Intégrative » présentées ci-dessous.

En fonction des UE choisies, la formation peut être particulièrement orientée vers l'option « *Neuropsychologie Intégrative* » ou « *Mémoire du Vieillessement* ».

Les unités de formation peuvent aussi être suivies indépendamment les unes des autres à la convenance de l'étudiant.

Le DU peut aussi être préparé sur plusieurs années en fonction des disponibilités de l'étudiant.

UE	enseignements	Vol module	Vol horaire	CM	TD	UC
Introduction à la neuropsychologie	Neurosciences cognitives, psychologie cognitive,	21	21	9	12	25,5
Neuropsychologie intégrative	DP 2.3 Personnalités, Thymies, Comportement	28	12	12		18
	MP 1.3 Personnalités, Thymies, Comportement : Bilan, accompagnement		16		16	16
	DS 2.1 Emotions	28	12	12		18
	MS 2.1 Emotions : Bilan, Accompagnement		16		16	16
	DP 3.4 Neuropsychologie clinique intégrative - concepts	28	12	12		18
	MP 3.4 Neuropsychologie clinique intégrative - applications		16		16	16
Mémoire et vieillissement	DP 3.3 Neuropsychologie du Vieillissement - concepts	28	12	12		18
	MP 3.3 Neuropsychologie du Vieillissement - applications		16		16	16
	DS 1.2 Mémoire et Apprentissages	28	12	12		18
	MS 1.2 Mémoire et Apprentissages : Bilan, Accompagnement		16		16	16
	DP 1.4 Reconstruction mnésique	28	12	12		18
	MP 1.4 Reconstruction mnésique : Bilan, accompagnement		16		16	16
UE libres	DS 1.1 Langage et Praxie	28	12	12		18
	MS 1.1 Langage et Praxies : Bilan, Accompagnement		16		16	16
	DS 2.2 Gnosies et capacité visuo-motices	28	12	12		18
	MS 2.2 Gnosies capacité visuo-motices: Bilan, Accompagnement		16		16	16
	DS 3.2 Investigations neurophysiologiques - concepts	28	12	12		18
	MS 3.2 Investigations neurophysiologiques - applications		16		16	16
	DP 2.4 Conscience	28	12	12		18
	MP 2.4 Conscience: Bilan, accompagnement		16		16	16
	DP1.3 Attention et fonction exécutive	28	12	12		18
	MP 1.3 Fonctions exécutives et Attention : Bilan, accompagnement		16		16	16

Modules	UE	Descriptif
Introduction à la neuropsychologie	Introduction à la neuropsychologie	Module obligatoire en psychologie et neurosciences cognitives comportant des aspects théoriques ainsi que des aspects méthodologiques
Neuropsychologie intégrative	DP 2.3 Personnalités, Thymies, Comportement MP .1.3 Personnalités, Thymies, Comportement : Bilan, accompagnement	Thymie, comportement et vieillissement ; Prise en charge des troubles du comportement, thérapies comportementales et cognitives ; Autonomie, bien-être, qualité de vie ; Psychopathologies des atteintes neurologiques ; Anxiété, dépression, facteurs de personnalité ; Impulsivité, recherche de sensation, et consommation d'alcool ; Troubles neuro-développementaux avec comorbidités psychiatriques
	DS 2.1 Emotions MS 2.1 Emotions : Bilan, Accompagnement	Bases théoriques et anatomo-cliniques des émotions et de la cognition sociale ; Bilan ; Evaluation et Prise en charge des troubles du comportement ; Psychopathologies (PTSD, dépression, troubles bipolaires) ; Cognition sociale et pathologies neurodégénératives ; L'entretien motivationnel ; Evaluations de la reconnaissance des émotions
	DP 3.4 Neuropsychologie clinique intégrative - concepts MP 3.4 Neuropsychologie clinique Intégrative - applications	Evaluer autrement : la singularité ; Handicap et réinsertion professionnelle ; Approche collaborative et mises en situation ; Préjugés et stéréotypes ; Travail en équipe, dynamique des groupes ; Adaptation culturelle et situations atypiques ; Approche intégrative de l'alcoolodépendance
Mémoire et vieillissement	DP 3.3 Neuropsychologie du Vieillissement - concepts MP 3.3 Neuropsychologie du Vieillissement - applications	Aidants naturels et professionnels, et éducation thérapeutique ; Evaluation cognitive et comportementale adaptée à la personne âgée ; Cognition et vieillissement ; Neurophysiologie du vieillissement cérébral ; Pathologies neurodégénératives : diagnostic différentiel et études de cas ; Psychopathologie de la personne âgée ; Accompagnement individualisé, soins palliatifs et projets de vie en EHPAD
	DS 1.2 Mémoire et Apprentissages MS 1.2 Mémoire et Apprentissages : Bilan, Accompagnement	Modèles structuraux et fonctionnels de mémoire ; Evaluations standardisées de la mémoire ; Neurobiologie de la mémoire ; Amnésie et troubles mnésiques ; Processus de mémoire ; Apprentissage et plasticité cérébrale tout au long de la vie ; Evaluation et prise en charge des troubles de la mémoire prospective ; Activation et Intégration: Act-In et reconsolidation mnésique
	DP 1.4 Reconstruction mnésique MP 1.4 Reconstruction mnésique : Bilan, accompagnement	Métamémoire : évaluation et prise en charge ; Rééducation et remédiations mnésiques ; Embodiment et mémoire ; Reconsolidation mnésique, sommeil et rêves ; Psychothérapies et dynamique mnésique ; Reconstruction mnésique et revalidation cognitive ; Contexte, familiarité et reviviscence (Flashbulb memory) ; Techniques dynamiques et mises en situation
UE libres	DS 1.1 Langage et Praxie MS 1.1 Langage et Praxies : Bilan, Accompagnement	Taxonomie neuroanatomique des troubles du langage ; Clinique des troubles du langage écrit ; Compréhension de texte et applications numériques ; Communiquer dans les contextes atypiques ; Apraxies, dyspraxies et modèles cognitifs ; Bilan Praxies ; Compréhension et application de procédures ; Effet de réalisation de l'action
	DS 2.2 Gnosies et capacité visuo-motices MS 2.2 Gnosies capacité visuo-motices: Bilan, Accompagnement	Modèles de la reconnaissance d'objet ; Evaluation des gnosies ; Cognition spatiale ; Prise en charge, accompagnement, compensation ; Relations perception- action ; Coordination visuo-manuelle ; Héminégligence et syndromes apparentés ; Outils d'évaluation et prise en charge de l'héminégligence
	DS 3.2 Investigations neurophysiologiques - concepts MS 3.2 Investigations neurophysiologiques - applications	Neuroanatomie, neurophysiologie et vascularisation du SNC ; Pathologies du SNC (TC, AVC) ; Imagerie cérébrale ; Techniques électrophysiologiques et stimulation cérébrale ; Psychopharmacologie neurologique des personnes âgées ; Psychopathologie psychiatrique ; Psychopathologie et épidémiologie neurologique ; Psychopathologie psychiatrique
	DP 2.4 Conscience MP 2.4 Conscience: Bilan, accompagnement	Modèles cognitifs de la conscience et de l'intentionnalité ; Anosognosie, déni, méconnaissance : évaluation et accompagnement ; Psychopathologies psychotiques : délires, hallucinations, ruminations ; Vigilance, états de conscience chez les patients traumatisés crâniens ; Etats de conscience et applications cliniques ; Mind wandering, pleine conscience et méditation ; Différentes approches de la pleine conscience ; Motivations explicite et implicite
	DP1.3 Attention et fonction exécutive MP 1.3 Fonctions exécutives et Attention : Bilan, accompagnement	Attention et processus ; Fonctionnement exécutif et évaluation ; Physiologie et exploration du sommeil : interaction sommeil et cognition ; Prise de décision ; Planification et projection ; Flexibilité et inhibition ; Contrôle cognitif ; Syndrome dyséxécutif : Illustrations dans les maladies neurodégénératives

LISTE DES INTERVENANTS

UE	enseignements	Vol horaire	CM	TD	UC	Nom, prénom	Institution	Fonction
Introduction à la neuropsychologie – obligatoire	Neurosciences cognitives, psychologie cognitive, méthodologie	21	9	12	25,5	QUAGLINO Véronique	UPJV	PR
Neuropsychologie intégrative	DP 2.3 Personnalités, Thymies, Comportement	12	12		18	DUCLOS Harmony (3*3h) LEFEVRE Olivier	UPJV CH Pinel Amiens	MCF psychologue
	MP 1.3 Personnalités, Thymies, Comportement : Bilan, accompagnement	16		16	16	CAUDRON Pauline FERON Marion MALBAUT Charlotte GIBOT Fanny	CH Abbeville CH Clermont Oise EHPAD La Neuville Indépendant	psychologue psychologue psychologue psychologue
	DS 2.1 Emotions	12	12		18	DUCLOS Harmony (4*3h)	UPJV	MCF
	MS 2.1 Emotions : Bilan, Accompagnement	16		16	16	FERON Marion REMMERY Delphine (2*4h) KONGOLO Christopher	CH Clermont Oise Fondation Hopale CH Clermont Oise	psychologue psychologue psychologue
	DP 3.4 Neuropsychologie clinique intégrative - concepts	12	12		18	GOUNDEN, Yannick (3*2) CASTEL Davy PARANT Aymeric	UPJV	MCF
	MP 3.4 Neuropsychologie clinique intégrative - applications	16		16	16	DE HARO Marta SERLET Sébastien LE BRAS Catherine (2*4h)	CH Abbeville indépendant CH Beauvais	psychologue psychologue psychologue
Mémoire et vieillissement	DP 3.3 Neuropsychologie du Vieillissement - concepts	12	12		18	GOUNDEN Yannick QUAGLINO Véronique BLOCH Frédéric ROUTIER Annie	UPJV UPJV CHU Amiens CHU Amiens	MCF PR PUPH Psychologue
	MS 3.3 Neuropsychologie du Vieillissement_ accompagnement	16		16	16	CARER Blandine MERIBAULT Cyril (2*4h) WEPPE Delphine	CH Beauvais CHU Amiens EHPAD La Neuville	Psychologues
	DS 1.2 Mémoire et Apprentissages	12	12		18	GOUNDEN Yannick (2*3h) QUAGLINO Véronique PIERREFICHE Olivier	UPJV	MCF PR PR
	MS 1.2 Mémoire et Apprentissages : Bilan, Accompagnement	16		16	16	DE HARO Marta LEGRAND Aurore LEFEVRE Hélène (2*4h)	Psychologues	CH Abbeville SSR Oignies CH St Quentin
	DP 1.4 Reconstruction mnésique	12	12		18	GOUNDEN Yannick QUAGLINO Véronique DUCLOS Harmony VAST Dimitri	UPJV	MCF PR MCF ATER
	MP 1.4 Reconstruction mnésique : Bilan, accompagnement	16		16	16	BIENAIME Laureline PELLEGRINA Ugo HAINSELIN Mathieu CERROTTI Fabien	SSR Breteuil Clinique du Campus UPJV Paris Nanterre	Psychologue Psychologue MCF IGR
UE libres	DS 1.1 Langage et Praxie	12	12		18	GOUNDEN Yannick HAINSELIN Mathieu HEURLEY Laurent CUIA Fédérica	UPJV	MCF MCF PR MCF
	MS 1.1 Langage et Praxies : Bilan, Accompagnement	16		16	16	BONDE Manon RENARD Antoine WANNPAIN Sandrine (2*4h)	Indépendant indépendant CHU Amiens	Orthophoniste Orthophoniste Psychologue
	DS 2.2 Gnosies et capacité visuo-motices	12	12		18	GOUNDEN Yannick HAINSELIN Mathieu TOBA Monica DUCLOS Harmony	UPJV	MCF MCF MCF MCF
	MS 2.2 Gnosies capacité visuo-motices: Bilan, Accompagnement	16		16	16	Marie MONTALEMBERT (2*4h) FERNANDEZ Damien DEWEVER Julie	Paris Nanterre UPJV SSR Breteuil	MCF IGR Psychologue
	DS 3.2 Investigations neurophysiologiques - concepts	12	12		18	CARPENTIER Alexandre PIERREFICHE Olivier ANGERVILLE Bernard TOBA Monica	CH Clermont Oise UPJV CHU Amiens UPJV	Psychiatre PR PH MCF
	MS 3.2 Investigations neurophysiologiques - applications	16		16	16	FERON Marion BLOCH Frédéric ACOUN SEBAITI Mehdi LEBRAS Catherine	CH Clermont Oise CHU Amiens CHU Mondor Paris CH Beauvais	Psychologue PUPH Psychologue Psychologue
	DP 2.4 Conscience	12	12		18	HAINSELIN Mathieu MASSON Joanic BASILLE Aurélie RADIGUER François	UPJV UPJV CHU Amiens APHP Bicêtre Paris	MCF MCF PH Psychologue
	MP 2.4 Conscience: Bilan, accompagnement	16		16	16	PELLEGRINA Ugo RADIGUER François HAINSELIN Mathieu RIBEIRO Nicolas	Clinique du Campus APHP Bicêtre Paris UPJV UPJV	Psychologue Psychologue MCF IGR
	DP1.3 Attention et fonction exécutive	12	12		18	TOBA Monica ROUSSEL Martine DUCLOS Harmony	UPJV	MCF PAST MCF
	MP 1.3 Fonctions exécutives et Attention : Bilan, accompagnement	16		16	16	DE WEVER Elodie VASNIER Yoann LEGRAND Aurore COUVILLERS Frédérique	Psychologues	FAM Gauchy CH Abbeville SSR Oignies CHU Amiens

CALENDRIER PREVISIONNEL

Période de recrutement 2nd trimestre de l'année.

La formation a lieu **de septembre à juin** en synergie avec la formation existante du Master de mention « Psychologie » parcours « Neuropsychologie Clinique Intégrative ».

Elle comprend 5 semaines de formation réparties selon le calendrier ci-dessous.

Calendrier civil	Début		Fin	Calendrier scolaire Amiens Zone B	DU Neuropsychologie	Responsable
	lun 28 août 2023		ven 1 sept 2023			
36	lun 4 sept 2023	au	ven 8 sept 2023		Introduction Bases	Véronique Quaglino
37	lun 11 sept 2023	au	ven 15 sept 2023		Langage & Praxies	Yannick Gouden
38	lun 18 sept 2023	au	ven 22 sept 2023		Attention et Fonctions executives	Mathieu Hainselin
39	lun 25 sept 2023	au	ven 29 sept 2023			
40	lun 2 oct 2023	au	ven 6 oct 2023		Emotions	Harmony Duclos
41	lun 9 oct 2023	au	ven 13 oct 2023			
42	lun 16 oct 2023	au	ven 20 oct 2023		Personnalités, Thymies, Comportement	Harmony Duclos
43	lun 23 oct 2023	au	ven 27 oct 2023	Vacances scolaires du 20/10 au 6/11		
44	lun 30 oct 2023	au	ven 3 nov 2023			
45	lun 6 nov 2023	au	ven 10 nov 2023		Psychométrie	Véronique Quaglino
46	lun 13 nov 2023	au	ven 17 nov 2023		Neuropsychologie du Vieillessement	Yannick Gouden
47	lun 20 nov 2023	au	ven 24 nov 2023	JIPA 22/11 et 23/11		
48	lun 27 nov 2023	au	ven 1 déc 2023	SNLF 1/12		
49	lun 4 déc 2023	au	ven 8 déc 2023			
50	lun 11 déc 2023	au	ven 15 déc 2023			
51	lun 18 déc 2023	au	ven 22 déc 2023			
52	lun 25 déc 2023	au	ven 29 déc 2023	Vacances de fin d'année		
1	lun 1 janv 2024	au	ven 5 janv 2024			
2	lun 8 janv 2024	au	ven 12 janv 2024			
3	lun 15 janv 2024	au	ven 19 janv 2024			
4	lun 22 janv 2024	au	ven 26 janv 2024			
5	lun 29 janv 2024	au	ven 2 févr 2024		Mémoire & Apprentissage	Véronique Quaglino
6	lun 5 févr 2024	au	ven 9 févr 2024		Reconsolidation mnésique	Véronique Quaglino
7	lun 12 févr 2024	au	ven 16 févr 2024			
8	lun 19 févr 2024	au	ven 23 févr 2024		Gnosies & Capacités visuo-motrices	Harmony Duclos
9	lun 26 févr 2024	au	ven 1 mars 2024	Vacances d'hiver du 23/02 au 11/03		
10	lun 4 mars 2024	au	ven 8 mars 2024			
11	lun 11 mars 2024	au	ven 15 mars 2024		Conscience	Mathieu Hainselin
12	lun 18 mars 2024	au	ven 22 mars 2024			
13	lun 25 mars 2024	au	ven 29 mars 2024		Investigations neurophysiologiques	Mathieu Hainselin
14	lun 1 avr 2024	au	ven 5 avr 2024			
15	lun 8 avr 2024	au	ven 12 avr 2024	Pâques : lundi 10 avril	Neuropsychologie Intégrative	Yannick Gouden
16	lun 15 avr 2024	au	ven 19 avr 2024			
17	lun 22 avr 2024	au	ven 26 avr 2024			
18	lun 29 avr 2024	au	ven 3 mai 2024	Vacances de Printemps		

Le DU n'intègre pas dans son parcours pédagogique de stage obligatoire. Les participants ont cependant la possibilité d'effectuer un stage facultatif auprès d'un psychologue spécialisé, ou dans une unité de recherche.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

L'évaluation est globale.

L'obtention du diplôme universitaire est conditionnée par la rédaction et la soutenance d'un dossier thématique et à l'assiduité de chacune des UE choisies.

L'obtention d'une moyenne générale au moins égale à 10/20 permet la délivrance du DU.

Ce DU peut s'effectuer sur 1 ou 2 ans en fonction des disponibilités des étudiants.

Composition du jury du diplôme :

Le jury du diplôme sera constitué de la responsable pédagogique du DU Véronique QUAGLINO, du responsable du Master mention Psychologie Yannick GOUNDEN, et d'une psychologue spécialisée en neuropsychologie au CHU d'Amiens et PAST à l'UPJV Martine ROUSSEL.

RESSOURCES MATERIELLES

Lieu de formation : Campus, chemin du Thil à Amiens, salles E214 et 216, correspondant aux salles de cours du Master mention « Psychologie » parcours « Neuropsychologie Clinique Intégrative ».

Plan du site :

<https://www.u-picardie.fr/outils/plans-d-acces/plans-d-acces-campus-d-amiens-318984.kjsp>

MATERIEL PEDAGOGIQUE

Les étudiants ont accès à l'Espace Numérique de Travail (ENT) et à la plateforme Moodle afin de récupérer les supports pédagogiques ainsi que la documentation complémentaire aux enseignements.

RESSOURCES HUMAINES ET REPARTITION DES ACTIVITES

Responsable pédagogique de la formation : Véronique QUAGLINO veronique.quaglino@u-picardie.fr

Unité de Formation et Recherche - Sciences Humaines, Sociales et Philosophie (UFR SHSP) Chemin du Thil 80025 Amiens Cedex - Campus Bâtiment E 1 ^{er} étage	Service Formation Continue Universitaire (SFCU) 10, rue Frédéric Petit - CS44808 80048 Amiens Cedex 1. sfcu@u-picardie.fr ; 03 22 80 81 39
Directrice Administrative : Gwenaëlle CADIEU Gestionnaire de scolarité : Anna belle SACHY	Directrice : Nathalie DUWELTZ Ingénieure : Aurélie BELVAL Gestionnaire : Cyrille TALLET

Renseignements Inscription en Formation Continue et Formation permanente :

contact : aurelie.belval@u-picardie.fr (Ingénieure d'étude)

Tarifs :

- 2000 € en **Formation Continue** (convention employeur, pôle emploi, Région HdF)
- 900 € en **Formation Permanente** (fonds propres)

Inscriptions :

<https://www.u-picardie.fr/ecandidat/#/accueilView>